



ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ (ŠPP) v ZŠ Nemile

ŠPP je součástí základní školy Nemile. Škola ho provozuje na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších změn. Podrobně je pracoviště definováno ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Základním účelem tohoto pracoviště je poskytovat pedagogicko-psychologické poradenské služby ve škole žákům, jejich zákonným zástupcům (rodičům) a pedagogickým pracovníkům. Pedagogům poskytuje ještě konzultační služby.

	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ		Kontakt	Čas
1.	Bc. Pavlína Špičková	ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE	720 020 833 zs.nemile@email.cz	Pondělí 14:00-15:30 hod. nebo po domluvě každý den do 15:30 hod.
2.	PaedDr. Pavlína Neuirthová	VÝCHOVNÝ PORADCE	608 060 825 reditel.nemile@email.cz	
3.	Mgr. Lucie Šneiderová	SPECIÁLNÍ PEDAGOG	720 020 833 trida1nemile@seznam.cz	
4.	Mgr. Eliška Březinová	SPECIÁLNÍ PEDAGOG	720 020 833 zs.nemile@email.cz	Čtvrtek 8:00 – 9:45 hod. nebo dle domluvy čtvrtek do 15:30 hodin

Základní činnosti pracovníků ŠPP se v některých oblastech prolínají a jsou navrženy tak, aby zajistily celou širší pedagogicko-psychologického poradenství.

Výchovný poradce zajišťuje především:

- přípravu podmínek ke vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání,
- podporu při volbě povolání a kariérové poradenství.

Školní metodik prevence provádí zejména:

- záchyt signálů rizikového chování, Individuální a skupinová práce se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání,
- koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování žáků,
- vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování,
- poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům žáků s rizikem či projevy rizikového chování.

Speciální pedagog provádí zejména:

- vyhledávání a diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- dlouhodobou a krátkodobou individuální speciálně pedagogickou péči za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti;
- podílí se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a jeho průběžném vyhodnocování;
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů;
- individuální konzultace pro rodiče a komunikace s nimi.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

1. poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
2. sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
3. prevenci školní neúspěšnosti,
4. kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
5. podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
6. podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
7. průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
8. včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
9. předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
10. průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
11. metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
12. spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
13. spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Nemile, dne 22.1.2024

Ředitelka školy